El pensamiento abstracto o formal es la capacidad de extraer los elementos indispensables de las entidades (objetos o conceptos), omitiendo los detalles que este posee y enfocándose en aquellos elementos que lo componen o lo definen como dicha entidad.

Este módulo está destinado a desarrollar y fortalecer el pensamiento abstracto o formal, lo que permitirá al estudiante concentrarse en los elementos de las entidades. Este módulo contempla 4 niveles de conocimiento asignados de la siguiente manera:

* **Nivel 0**: Abstracción deficiente o muy básica
* **Nivel 1**: Abstracción simple o sub-desarrollada
* **Nivel 2**: Abstracción desarrollada
* **Nivel 3**: Abstracción compleja

El presente contenido de este módulo de aprendizaje consta de 2 partes

1. **Examen diagnóstico**

El examen diagnóstico consta de 30 preguntas las cuales pertenecerán a las siguientes categorías: Series y patrones, analogías y orientación. Cada pregunta consta de 4 posibles respuestas las cuales asignaran un puntaje de 0 a 3 puntos, partiendo de la pregunta menos acertada hasta la respuesta correcta respectivamente.

La cantidad de preguntas por categoría deberá ser al menos un 50% superior de su respectiva fracción del total de preguntas, para que, en el momento de aplicar el examen, por cada categoría solo se tomarán algunas preguntas para que cada examen sea diferente. Tanto las preguntas como las respuestas están desordenadas, esto con la finalidad de reducir la memorización de preguntas e incisos por parte del estudiante.

A continuación, se plantea una serie de preguntas pertenecientes a las categorías antes mencionadas para la aplicación del examen diagnóstico

* 1. **Series y patrones**
* Pregunta 1. Enunciado
* Pregunta 2. Enunciado
* Pregunta 3. Enunciado
* Pregunta 4. Enunciado
* Pregunta 5. Enunciado
* Pregunta 6. Enunciado
* Pregunta 7. Enunciado
* Pregunta 8. Enunciado
* Pregunta 9. Enunciado
* Pregunta 10. Enunciado
* Pregunta 11. Enunciado
* Pregunta 12. Enunciado
* Pregunta 13. Enunciado
* Pregunta 14. Enunciado
* Pregunta 15. Enunciado
  1. **Analogías**
* Pregunta 1. Enunciado
* Pregunta 2. Enunciado
* Pregunta 3. Enunciado
* Pregunta 4. Enunciado
* Pregunta 5. Enunciado
* Pregunta 6. Enunciado
* Pregunta 7. Enunciado
* Pregunta 8. Enunciado
* Pregunta 9. Enunciado
* Pregunta 10. Enunciado
* Pregunta 11. Enunciado
* Pregunta 12. Enunciado
* Pregunta 13. Enunciado
* Pregunta 14. Enunciado
* Pregunta 15. Enunciado
  1. **Orientación**
* Pregunta 1. Enunciado
* Pregunta 2. Enunciado
* Pregunta 3. Enunciado
* Pregunta 4. Enunciado
* Pregunta 5. Enunciado
* Pregunta 6. Enunciado
* Pregunta 7. Enunciado
* Pregunta 8. Enunciado
* Pregunta 9. Enunciado
* Pregunta 10. Enunciado
* Pregunta 11. Enunciado
* Pregunta 12. Enunciado
* Pregunta 13. Enunciado
* Pregunta 14. Enunciado
* Pregunta 15. Enunciado

1. **Temario**

De acuerdo a los resultados del examen diagnostico se asignará su nivel de conocimiento y con él, el temario correspondiente al nivel, adicionado a temas superiores a su nivel asignado. Esto con la finalidad de que aquellos que posean un nivel bajo, se les asigne el temario completo y aquellos con un nivel alto se les asigne un temario correspondiente.

Los temarios se asignan de acuerdo a los siguientes porcentajes de aciertos.

* **Nivel 0**: aciertos < 53.3%
* **Nivel 1**: 53.3% < aciertos < 80%
* **Nivel 2**: 80% < aciertos < 93.3%
* **Nivel 3**: aciertos > 93.3%

Los temas poseerán una cantidad determinada de subtemas, en donde cada uno contiene recursos didácticos como: información, explicaciones, ejemplos de ejercicios y/o material gráfico que refuerce el aprendizaje de los temas del módulo de aprendizaje en curso.